



PLAN MANAGERIAL LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA

AN ȘCOLAR 2018-2019

ARGUMENT

► Strategia Uniunii Europene pentru orizontul de timp 2020 prevede, pentru obiectivul strategic educație, **reducerea sub 10% a ratei de părăsire timpurie a școlii**. Ținta strategică stabilită de România pentru 2020 este scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii de la 18,1% în 2018 la 11,3% în 2020.

► În concordanță cu Programul de guvernare 2018-2020, **prioritățile pentru anul școlar 2018-2019 sunt următoarele:**

- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional
- Asigurarea calității evaluării (evaluarea continuă și prin examene naționale) având ca reper noile programe
- Prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor la trecerea de la învățământul gimnazial la învățământul liceal
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, astfel încât să se asigure progresul elevilor
- Atingerea de către elevi a standardelor naționale, reflectate la nivelul competențelor dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele și evaluările naționale
- Utilizarea evaluării cu scop de optimizare a procesului de predare-învățare
- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examene naționale
- Promovarea dimensiunii europene a educației în contextul noului Regulament privind programul Erasmus 2021 – 2027 și al asumării de către România a Președinției Consiliului EU în primul semestru al anului 2019

Pornind de la aceste priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019, Liceul Tehnologic Pucioasa își propune îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale prin măsuri de **optimizare a strategiei manageriale**. Pentru a sprijini rezultate mai bune ale învățării și pentru a înlătura obstacolele din calea succesului educațional, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ:

- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientată spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare elev
- dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea planului de învățământ și formare profesională cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;

CONTEXT LEGISLATIV

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, 000. nr. 47/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- *Legea nr. 87/2006* pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
 - H.G nr. 518/2017 pentru modificarea HG nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale
- *Legea nr. 153/2017* privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C.T.S nr. 5547/2011 Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare; O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.N. nr. 3220/19.02.2018 privind structura anului școlar 2018 – 2019
- Ordinul M.E.N. nr. 4815/31.08.2017 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2018-2019
- Ordinul M.E.N. 4461/27.08.2018 privind Calendarul de administrarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2018-2019
- Ordinul M.E.N. nr. 4830/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2019
- Ordinul M.E.N. nr. 4813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019
- Ordinul M.E.N. nr. 4829/30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020
- Ordinul M.E.N. nr. 4795/2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018-2019
- Ordinul M.E.N. nr. 4824/30.08.2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- Ordinul M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților educative, școlare și extrașcolare
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N.

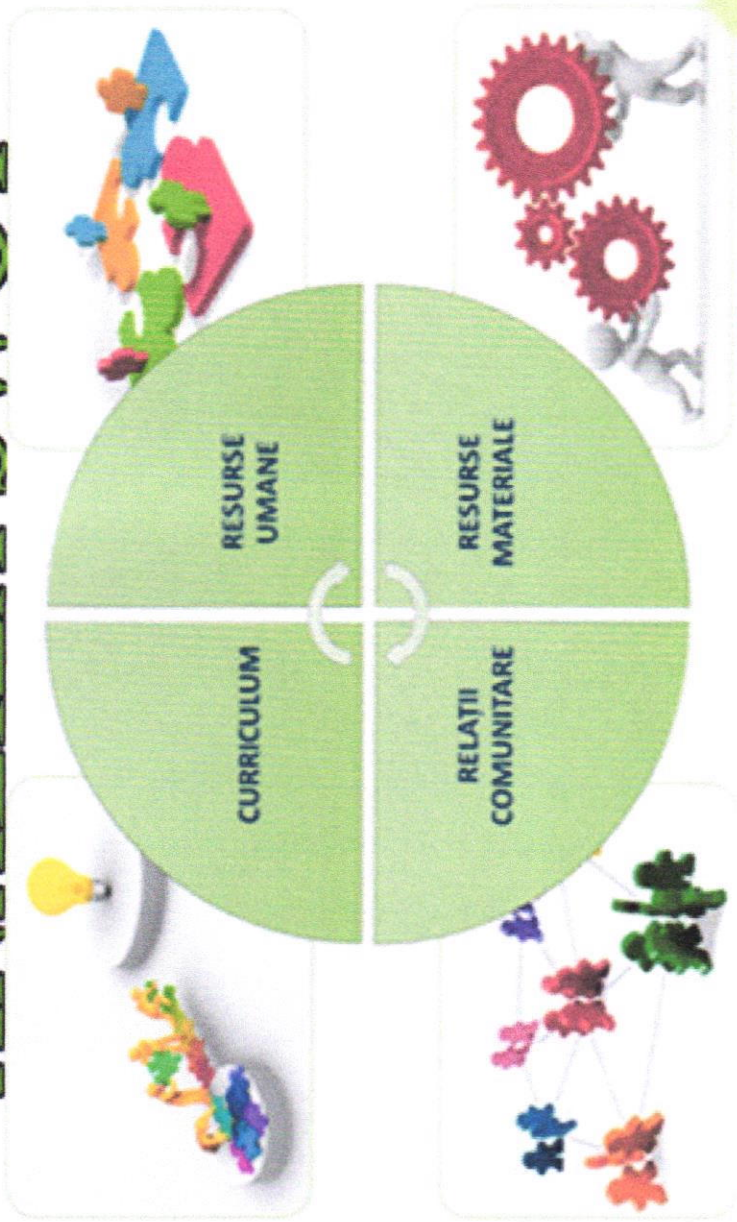
GVERNUL ROMÂNIEI

- Programul de guvernare 2017-2020
- HG nr.15/2016 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind *stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (tichete sociale)*
- *Proiectul privind învățământul secundar – ROSE*, finanțat dintr-un împrumut acordat de BIRD, va acorda ISE asistență tehnică și financiară pentru revizuirea curriculumului pentru învățământul liceal, în sensul unei abordări bazate pe competențe
- *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, aprobată de guvern prin HG nr. 417/2015
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020
- Continuarea implementării programelor A doua șansă pentru învățământul primar și secundar inferior, implementarea Programului Bursa profesională și consolidarea pachetului social: Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, Rambursarea cheltuielilor de transport, Microbuze școlare

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație "Reducerea ratei abandonului școlar timpuriu":
Rata părăsirii timpurii a școlii: ținta națională 2020 - 11,3%; situația actuală: 18,1% (2014), 18,9% (2015) - date Eurostat.
Direcții de acțiune:
 - extinderea serviciilor de educație timpurie;
 - modernizarea curriculumului școlar;
 - creșterea calității învățământului preuniversitar;
 - consolidarea învățământului profesional și tehnic;
 - extinderea măsurilor de prevenire și intervenție pentru elevii expuși la riscul de părăsire timpurie a școlii și consolidarea pachetului social în educație;
 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*.

ANALIZĂ SWOT



CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • calitatea documentelor de proiectare curriculară; • competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; • accesibilizarea conținutului învățării; • alternarea eficientă a activităților de învățare frontal/individual/grupal; monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării; • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor elevilor, în majoritatea situațiilor; implicarea elevilor în activități extrașcolare variate. ; • transfer către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; • diferențierea învățării; insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • disfuncționalități în realizarea evaluării de proces; • insuficienta integrare a resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie, la clasele de învățământ profesional 	
RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat; • grad ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic; • cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;

<ul style="list-style-type: none"> • diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • participarea la activitățile metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic; • interesul cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/dezvoltarea competențelor de predare – învățare - evaluare; 	<ul style="list-style-type: none"> • rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența cursurilor acreditate de formare profesională; • existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare. 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; • tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; • lipsa interesului unor familii pentru educația elevilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventarea redusă.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența și utilizarea echipamentelor din scoala achiziționate prin proiecte POSDRU; • amenajarea unui Cabinet de pregătire școlară, prin proiectul ROSE • conexiunea la internet 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • slaba actualizare a fondului de carte din bibliotecă; • uzura morală și fizică a rețelei de calculatoare • număr insuficient de calculatoare/ rețele de calculatoare care să permită desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale programelor școlare;
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte europene; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități. 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate; • finanțare insuficientă a unității de învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI

- interesul școlii pentru implementarea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) și de dotare cu echipamente de laborator și instruire practică prin accesarea fondurilor nerambursabile;
- implicarea comunității locale și a instituțiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale;
- buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în județ;
- contracte încheiate cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice;
- colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;
- comunicare competentă și transparentă cu mass-media locală;
- număr mare de proiecte cu finanțare externă în derulare.

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă;
- colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;
- implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional;
- accesarea de fonduri europene de către multe primării, pentru reabilitarea, modernizarea și dotarea școlii

PUNCTE SLABE

- slaba implicarea în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de sustenabilitate a proiectelor cu finanțare externă finalizate;

AMENINȚĂRI

- mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;
- slaba implicare a familiei și a comunității locale în procesul de luare a deciziilor la nivelul unităților de învățământ; insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități;
- slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- influențe negative din partea mediului perifamilial;
- carențe legislative în legătură cu posibilitatea de a adopta măsuri prompte și eficiente față de cei ce încălcă normele de comportament civilizate;
- implicarea și interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- slaba motivație a agenților economici de a se implica în realizarea învățământului profesional de tip dual.

VIZIUNEA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA

OFERIND UN ÎNVĂȚĂMÂNT FLEXIBIL ȘI ACCESIBIL, **LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA** ASIGURĂ CALIFICAREA FORȚEI DE MUNCĂ DIN ZONĂ ÎNTR-O PALETĂ EXTINSĂ DE SPECIALIZĂRI ÎN CONFORMITATE CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII ȘI ACCESUL TINERILOR CĂTRE FORME SUPERIOARE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, AVÂND CA SUPORT PROIECTE ȘI PROGRAME EUROPENE.

VIZIUNEA LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA OFERĂ OPORTUNITĂȚI DE EDUCAȚIE ȘI INSTRUIRE ACCESIBILE, DE CALITATE, ADAPTATE NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ, ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII CAPACITĂȚII DE INTEGRARE ACTIVĂ ȘI ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PENTRU TOȚI TINERII.

LICEUL TEHNOLOGIC PUCIOASA ASIGURĂ O PREGĂTIRE GENERALĂ ȘI PROFESIONALĂ ÎN DOMENIILE: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE, SILVICULTURĂ, PROTECȚIA MEDIULUI, TEXTILE-PIELĂRIE, FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN, ÎNTR-UN CLIMAT CARE ÎNCURAJEAZĂ ELEVII SĂ-ȘI DEZVOLTE POTENȚIALUL POTRIVIT APTITUDINILOR ȘI OBIECTIVELOR TRASEULUI LOR PROFESIONAL.

PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea LICEULUI TEHNOLOGIC PUCIOASA are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

CREDINȚE

- *În tot ceea ce facem trebuie să începem cu gândul la un scop.*
- *Este necesar să stabilim prioritățile și să delegăm responsabilitățile.*
- *Lucrul în echipă este cheia succesului.*
- *Valorizarea diferențelor este o practică pozitivă.*
- *Să facem proiecte realiste.*
- *Este necesară o atitudine pozitivă.*
- *Trebuie să fim sinceri și fermi.*
- *Este importantă ordinea în plan personal și profesional.*
- *Nu trebuie să ne temem de greșeli.*
- *Este important să stimulăm reușita colaboratorilor.*
- *Este necesar să ne concentrăm pe competența și efortul cerut în plan profesional.*
- *Este necesar să cunoaștem așteptările pe care le au ceilalți de la noi și să exprimăm clar așteptările noastre.*
- *Este benefică o tehnică de tip "câștig-câștig" în cadrul relațiilor interumane.*

ȚINTE STRATEGICE (2015 - 2019)

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale 2018

ȚINTA 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

ȚINTA 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul liceului, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p>1. Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi și a unor programe complementare 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale</p>
<p>2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație</p>	<p>2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul liceului 2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor la nivelul funcțiilor manageriale 2.3. Creșterea competențelor specifice managementului clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+ 2.4. Compatibilizarea resurselor alocate de Ministerul Educației Naționale cu nevoile liceului</p>
<p>3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la școlii, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor</p>	<p>3.1. Creșterea ratei de participare la educație, prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană</p>
<p>4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii</p>	<p>4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii 4.2. Creșterea gradului de consultare/ participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional</p>

PLAN OPERATIONAL

AN SCOLAR 2018-2019

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC

1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi, în cadrul lecțiilor și al unor programe complementare

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- 1.1.1. Participarea la educație a **tuturor elevilor** cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile / copiilor / elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă), precum și celor destinate elevilor capabili de performanță
- 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a **tuturor** copiilor cu CES orientați către învățământul de masă
- 1.1.3. Includerea în programe de educație remedială a **tuturor** elevilor cu deficiențe de învățare
- 1.1.4. Obținerea unei rate de promovare de **cel puțin 60%** a elevilor cuprinși în programe de educație remedială

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea / dezvoltarea de curriculum de dezvoltare locală CDL relevant în raport cu cerințele pieței muncii, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici	Semestrul I 2018	Directorul Responsabil Tehnologii Comisie	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDL Adecvarea ofertei la specificul unității de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Situația opțiunilor avizate de ISJ
	Derularea de activități diferențiate pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță)	Anul școlar 2018-2019	Directorul Responsabil CIEC	<ul style="list-style-type: none"> Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale
	Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E.N. – faza pe liceu	Conform calendarului stabilit de MEN/ ISJ Dâmbovița	Directorul Responsabilii de comisii metodice	<ul style="list-style-type: none"> Selectarea responsabilă a competitorilor pentru etapele superioare ale olimpiadelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Listele participanților la olimpiade / concursuri și clasamentul

	<p>Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele: județeană, interjudețeană, regională, națională a olimpiadelor și a concursurilor</p>	<p>Anul școlar 2018-2019, conform graficului</p>	<p>Responsabilii de comisii metodice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea prin intermediul site-ului liceului a rezultatelor la fiecare disciplină 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri • Articole de presă
	<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Octombrie 2018</p>	<p>Directorul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare
	<p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare</p>	<p>Anul școlar 2018-2019, conform graficului de inspecții</p>	<p>Directorul Responsabil Formare continuă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate / inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare aplicate elevilor
<p>Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala ➤ etc 	<p>Noiembrie 2018 - ianuarie 2019</p> <p>Februarie – mai 2019</p> <p>Conform graficului de asistente/interasi stente la fiecare specialitate</p>	<p>Directorul Responsabilii de comisii metodice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor reale ale elevilor • Utilizarea metodelor care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor • Învățarea diferențiată , raportată la: <ul style="list-style-type: none"> – strategiile utilizate de cadrele didactice – conținutul învățării; – diferențierea temelor • Adecvarea procesului de predare-învățare la concluziile desprinse prin procesul de evaluare • Implicarea tuturor cadrelor didactice în asigurarea reglării aspectelor identificate prin evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte pe comisii 	

	Informarea cadrelor didactice pe problematica utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor	Anul școlar 2018-2019, semestrul, conform graficului cercurilor pedagogice	Directorul Responsabilii de comisii metodice	Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice	Tabele de prezență de la cercurile pedagogice
	Consilierea cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a IX-a	Pe durata întregului an școlar	Directorul Consilierul școlar	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea tuturor cadrelor didactice încadrate la clasa a IX-a, cu tehnici de management al clasei care facilitează adaptarea elevilor la condițiile trecerii la un alt ciclu de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale ale activitatilor
	Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor/ olimpiadelor școlare, a materialului didactic necesar procesului de predare-învățare-evaluare	Conform graficului concursurilor/ olimpiadelor școlare	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice/ materialului didactic la nevoile tipului de activitate 	<ul style="list-style-type: none"> Lista materialelor achiziționate
	Achiziționarea unor mijloace IT moderne, softuri educaționale; asigurarea conexiunii la internet; utilizarea manualelor digitale	Anul școlar 2018-2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea claselor cu video-proiector, laptop Asigurarea conexiunii la internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lista școlilor cu conexiune la internet Situația dotărilor din fiecare unitate de învățământ
	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare	Anul școlar 2018-2019, conform graficului de monitorizare	Directorul Coordonatorul de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)	<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea bunelor practici identificate de fiecare partener Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități adaptate activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi

RESURSE MATERIALE / FINANCIARE

OBIECTIV SPECIFIC
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local

1.2.1. Participarea **tuturor** elevilor, cel puțin o dată pe lună, la activitățile educative cu caracter extrașcolar
1.2.2. Participarea **tuturor** elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel”

CURRICULUM

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	Anul școlar 2018-2019, conform graficului activități	Directorul Consilierul educativ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de prezență Graficul de desfășurare Programele menționate
	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2018-2019	Directorul Consilierul educativ	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	1 octombrie 2018 - 31 mai 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor Respectarea metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Griă de monitorizare/ verificare Rapoarte de monitorizare / inspecție școlară
	Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfățuirilor județene, pe problematica activităților/ proiectelor extrașcolare din anul școlar 2018-2019	Septembrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Informarea tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> Listele de participare la consfățuirile județene Agenda activității

RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Directoriul	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Lista materialelor achiziționate
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)	Directorul Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul de activități
	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	Directorul Consilierul educativ	<ul style="list-style-type: none"> Informări, comunicate de presă, interviuri realizate 	<ul style="list-style-type: none"> Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale		1.3.1. Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat 2018 cu cel puțin 2% față de anul școlar 2017-2018 1.3.2. Asigurarea unei promovabilități la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 87%	

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la examenele din anul școlar 2017-2018 și prezentarea acestora în cadrul ședințelor consiliului profesoral	Septembrie – octombrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea învățământului pentru anul școlar 2017–2018
	Valorificarea rezultatelor obținute examenul de bacalaureat din anul școlar 2017-2018	Septembrie – octombrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare internă

	Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Conform Calendarelor MEN	<i>Directorul</i>	examenului de bacalaureat <ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinului de ministru Realizarea Planului de măsuri pentru anul școlar 2018 - 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Situația privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale Situația rezultatelor obținute
	Organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor MEN	<i>Directorul</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice Realizarea Planului de măsuri pentru anul școlar 2018 - 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale
RESURSE UMANE	Monitorizarea implementării proiectului ROSE, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal	Anul școlar 2018-2019, conform graficelor de monitorizare la nivel de unitate școlară implicată în ROSE	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programelor de tip remedial/consiliere și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Analize privind rezultatele obținute de elevi, la nivel de școală și proiect
RELĂȚII COMUNICATIVE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la examenului de bacalaureat	Septembrie 2018 Februarie 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Postarea pe site-ul liceului a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Site liceu
	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2018-2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat

OBIECTIV GENERAL 2

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**

2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil

2.2.1. Elaborarea unor documente de proiectare adecvate priorităților locale
2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice personalului didactic

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea raportului privind calitatea învățământului la sfârșitul anului școlar 2017-2018	Septembrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la toate nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea învățământului la finalul anului școlar 2017-2018
	Evaluarea anuală a activității desfășurate de personalul didactic	Septembrie 2018	Directorul Responsabilii de CM Membrii CA	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodei de evaluare a personalului didactic 	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal de validare a calificativelor în CA
	Elaborarea Planului managerial al unității de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/evaluare.	octombrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual și semestrial Planurile operaționale

	Elaborarea graficului de asistente la nivelul liceului	Octombrie 2018	Directorul		<ul style="list-style-type: none"> • Graficul de asistente
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2018-2019 etc.	octombrie – noiembrie 2018	Directorul Comisia SCMI	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedurile operaționale 	
Coordonarea funcționării compartimentelor	Septembrie 2018-august 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul școlar 2018-2019 	<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de activitate • Proceduri 	
Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Mai 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare 	
Constituirea Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral	Septembrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim • Intocmirea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente specifice 	

	Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor din ROFUIP	Martie 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare
	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2018-2019	Octombrie 2018	Directorul Secretarul	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația încadrării personalului didactic
RESERSE UMANE	Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020C	Noiembrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale • Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile MEN 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ • Procesele-verbale încheiate • Hotărârile adoptate • Proiectul planului de școlarizare
	Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic	Anul școlar 2018-2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform cerințelor posturilor prevăzute în cadrul structurii organizatorice 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele posturilor • Procedurile specifice • Documentele comisiilor de concurs • Deciziile emise

Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2019; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, în vederea îmbunătățirii infrastructurii și pentru derularea unor proiecte	Noiembrie 2018	Directorul contabil	Respectarea termenului de fundamentare	Documentele financiare și tehnice
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară	Ianuarie 2019	Directorul contabil	Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev	Bugetul de venituri și cheltuieli
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2018-2019	Directorul Contabil	Aprobarea planului în cadrul CA	Proces verbal al Consiliului de administrație
Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate	Anul 2019	Directorul Contabil	Respectarea legislației specifice	Documente financiare
Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției. Monitorizarea implementării sistemului de control intern	Anul școlar 2018-2019	Directorul responsabil SCMI	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea autoevaluării anuale a sistemului/ sistemului de control intern/managerial la nivelul fiecărei structuri din organigramă Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operațiunii de către conducătorul entității. 	Documente SCMI

<p>RELAȚII COMUNITA RE</p>	<p>Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional</p>		<p>Directorul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării. • Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice și întocmirea raportului privind sistemul de control intern/managerial la data de 31.12.2018, respectiv la data de 30.06.2019. • Implementarea măsurilor de remediere a deficiențelor în funcționarea controlului intern. • Analizarea și determinarea, de către conducere, a gradului de adaptabilitate a structurii organizatorice la modificările intervenite în interiorul și/sau exteriorul entității, pentru a asigura o permanență relevantă și eficiență a controlului intern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordurile de parteneriat
---	--	--	-------------------	--	---

OBIECTIV GENERAL 3

Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul unității, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu

3.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a absolvenților clasei a VIII-a

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale	Noiembrie 2018 – ianuarie 2019 martie – mai 2019 conform graficului de monitorizare	Directorul Responsabilul CIEC	•	<ul style="list-style-type: none"> Grafic de monitorizare Grile de monitorizare Informări semestriale ale CJRAE către ISJ Dâmbovița
	Verificarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a întocmirii/ respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Decembrie 2018	DIRECTORUL	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea precizărilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare
	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedepasabili	Septembrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Încadrarea
	Realizarea bazei de date a solicitanților unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare prin programul guvernamental "EURO 200".	Anul școlar 2018 – 2019, conform calendarului	Comisia EURO 200	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date

	Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental „Bani de liceu”.	Anul școlar 2018 – 2019, conform calendarului	Comisia Bani de liceu	Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date	Baza de date
	Centralizarea datelor privind programele „Lapte-corn” și „Încurajarea consumului de fructe în școli”	Anul școlar 2018 – 2019, conform calendarului	Comisia Lapte-corn-mar	Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date	Baza de date
	Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	Anul școlar 2018-2019, conform calendarului	Reponsabil SIIIR	Verificarea/actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare	Raportul înaintat ISJ
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Anul școlar 2018-2019	Directorul	Respectarea prevederilor MEN	Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență		3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la 6% la nivelul învățământului obligatoriu			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
	Implementarea proiectului ROSE vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar	Anul școlar 2018-2019	Echipe de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de activități Realizarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de progres

	<p>Monitorizarea derulării unor activități/ programe de consiliere educațională de grup / colectivă pentru prevenirea abandonului școlar în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică și a unor activități / programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară</p>	<p>Conform graficului de monitorizare</p>	<p>Directorul Consilierul școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registrele de evidență a activității
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora</p>	<p>Anul școlar 2018- 2019 conform graficului de monitorizare</p>	<p>Directorul Consilierul școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registrele de evidență a activității
	<p>Monitorizarea derulării activităților/programelor de consiliere educațională de grup / colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței în școala/ grădinițele în colaborare cu instituțiile locale / județene</p>	<p>Anul școlar 2018-2019, conform graficului de activități</p>	<p>Directorul Consilierul școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților / programelor în școala și grădinițe 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu activitățile derulate la clase Procese verbale
	<p>Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din liceu</p>	<p>Lunar</p>	<p>Consilierul școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Machete lunare 	<ul style="list-style-type: none"> Centralizator cazuri violență
	<p>Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare, în cazul școlilor-parteneri asociați</p>	<p>Anul școlar 2018- 2019</p>	<p>Echipele de proiect</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea rolului fiecărui partener, respectiv partener asociat, conform angajamentelor din acordurile încheiate 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de progres
<p>COMUNITARE</p>	<p>Colaborarea liceului cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează atragerea copiilor în grădinițe, precum și îmbunătățirea frecvenței elevilor</p>	<p>Anul școlar 2018- 2019</p>	<p>Directorul Echipele de proiect din unitățile de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea obiectivelor proiectului Asigurarea prezenței în grădiniță a cel puțin 90 % din numărul copiilor preșcolari din grădinițele care implementează proiecte Asigurarea prezenței în școală a cel puțin 90 % din numărul elevilor din școlile care 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect
<p>RELAȚII</p>					

					implementează proiecte	
--	--	--	--	--	------------------------	--

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ				
3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană		3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile				
3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, 3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă						
DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE	
	Implementarea proiectului de parteneriat Erasmus+, KA102 "Dobândire de euro-competențe profesionale noi pentru elevi și profesori VET" – COMPVET	An școlar 2018 - 2019	Echipe de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Formarea elevilor în privința pregătirii lor pentru piața muncii, prin stagii de practică în țări europene; Oferirea de oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului 	
	Implementarea proiectului de parteneriat Erasmus+, KA 229 „ Antreprenoriatul – cheia către succes ” - Entrepreneurship - key to success.	An școlar 2018 - 2019	Echipe de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului 	
	Implementarea proiectului de parteneriat Erasmus+, KA 201 „ Refugees crisis - Approaching "the next day" ”.	An școlar 2018 - 2019	Echipe de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului 	
	Implementarea proiectului proiectului de parteneriat KA 229 „ Entrepreneurship. practical, innovative, creative ”.	An școlar 2018 - 2019	Echipe de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului 	

OBIECTIV GENERAL 4

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	Stabilirea ofertei educaționale, valabile în anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de MEN	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional și liceal 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare
	Participarea la „Târgului ofertelor educaționale 2019”	Semestrul II 2018- 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la targ 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză
	Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic și monitorizarea acestora	Noiembrie - decembrie 2018	Directorul Comisia actualizare/revizuire PAS	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea planului de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> PAS
CURRICULUM	Intocmirea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT)	Decembrie 2018	Directorul CEAC	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de validare
RESURSE UMANE	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor nivelului 4 de calificare, din învățământul profesional și tehnic	Septembrie 2018 – Iunie 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Tabele de prezență Fișele OSP

RELAȚII COMUNITARE	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul profesional și tehnic, în cadrul proiectelor ROSE	Anul școlar 2018-2019	Directorul Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Sesiuni de consiliere conform graficului de activități 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+	Octombrie 2018 – martie 2019	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate
	Verificarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic din anul școlar 2018-2019, inclusiv a celui de tip dual, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI	Decembrie 2018	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite 	<ul style="list-style-type: none"> PLAI PRAI

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE	4.2. Creșterea gradului de consultare / participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional	4.2.1. Identificarea a cel puțin cinci parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița	4.2.2. Creșterea cu 1% a numărului de clase din învățământul profesional aprobate pentru anul școlar 2018-2019, comparativ cu anul școlar 2017-2018	RESPONSABILI	MIJLOACE DE VERIFICARE
	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de MEN	directorul	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional de stat 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Dâmbovița și CR Sud Muntenia

<p>Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială</p>	<p>An școlar 2018-2019</p>	<p>Directorul Responsabil comisie Tehnologii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistici privind numărul elevilor primiți în stagii de pregătire practică 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte încheiate cu operatorii economici
<p>Activizarea parteneriatului social în formarea profesională inițială – parteneriate active școlare întreprindere în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Directorul Responsabil comisie Tehnologii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte încheiate cu agenții economici • Site-ul liceului
<p>Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial</p>	<p>Anul școlar 2018-2019</p>	<p>Directorul Responsabil comisie Tehnologii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic - servicii 	<ul style="list-style-type: none"> • Firme de exercițiu constituite